

## **CARECTERISTICAS DE NUESTRO PEI (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)**

### **EJE AXIOLÓGICO:**

Respondiendo a nuestra primera acción estratégica para lograr la **“Formación de todos los Agentes Educativos del Colegio en principios, valores y actitudes desde el evangelio y el Carisma de los Misioneros de La Consolata”**, le ofrecemos a toda la Comunidad Académica del país un proyecto educativo que fortalecerá en nuestros estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, la estructuración y vivencia de un proyecto de vida que fortalezca en cada ser humano sus dimensiones cognitiva, ecológica (humana y natural), afectiva y espiritual, incorporando principios y valores que fundamenten e iluminan en la práctica todas las actividades académicas, formativas y administrativas de nuestra institución. (Ver principios y valores institucionales).

### **EJE PEDAGÓGICO:**

Para dar cumplimiento a nuestra segunda acción estratégica de lograr la **“Excelencia académica y científica desde las pedagogías cognitivas y potenciación de las inteligencias múltiples”** hemos fundamentado nuestro Proyecto Educativo en un paradigma cognitivo que permita la potenciación de todas las operaciones mentales y funciones cognoscitivas de nuestros estudiantes.

A su vez, a cada estudiante le hacemos una valoración de sus inteligencias y de acuerdo con su inteligencia dominante, lo ubicamos en un club pedagógico que le ayude a potenciar dicha inteligencia.

**La inteligencia lingüística** se potenciará a través del Club de Periodismo Infantil. (Son los corresponsales del colegio para el programa Prensa Escuela de La Patria, son los coordinadores de la página WEB en la sección vida estudiantil y los encargados del periódico mural y de los órganos informativos impresos).

**La inteligencia musical**, se potenciará a través del club de música.

**La inteligencia kinestésica o corporal**, se potenciará a través de los clubes de danza y de deportes.

**La inteligencia naturalista**, se potenciará a través del club ecológico.

**La inteligencia lógico-matemática**, se potenciará a través de los clubes científicos y de ajedrez.

**La inteligencia emocional (intrapersonal, interpersonal y transpersonal)** se potenciará a través de los clubes juveniles y de pastoral.

**La inteligencia espacial** se potenciará a través del club de artes plástica, escultura y diseños.

## **EJE BILINGÜE:**

Para alcanzar nuestra tercera meta estratégica de conformar una comunidad con *“Ambientes y espacios pedagógicos bilingües desde el preescolar, la primaria y el bachillerato”*, hemos estructurado un plan de estudios y un modelo pedagógico bilingüe que parta de ambientes comunicativos más que gramaticales. Nuestros estudiantes tendrán 18 Unidades Académicas de Formación Integral: UAFIs (Clases) en INGLÉS y 17 UAFIs en ESPAÑOL.

Las 18 UAFIs en INGLÉS se distribuyen en ambientes comunicativos y significativos a través de los cuales los estudiantes potencian las habilidades comunicativas haciendo énfasis en el habla, la escucha, la escritura y la comprensión. Los componentes de lectura y gramática se refuerzan en 4 UAFIs semanales de Grammar y en el plan casero. Las 14 UAFIs restantes se desarrollan a través de los siguientes ambientes:

Language Arts. Literature. Social Studies. Science. Math. TICs Project. Ecology Project. Sport and Recreation.

Un aspecto muy importante para tener en cuenta es que nuestros logros comunicativos están vinculados al Marco Común Europeo para Enseñanzas de las Lenguas MCER y como estrategia didáctica, desarrollamos el Portafolio Europeo de Lenguas.

## **EJE ECOLÓGICO:**

Uno de los propósitos fundamentales de nuestro PEI es el de colaborar en la reconciliación del ser humano con su entorno natural y con el cuidado y conservación de su realidad humana corporal.

Por tal motivo, como eje articulador de todo nuestro proyecto educativo, hemos integrado al desarrollo curricular la asignatura **ECOLOGY PROJECT**, a través de la cual los estudiantes tendrán una interacción directa con el entorno ecológico mediante el cultivo de la tierra en la huerta escolar (Cada estudiante tiene asignado un metro cuadrado de tierra en la que sembrará sus propios productos); sendero ecológico y bosque de especies en donde los estudiantes interactuarán con la naturaleza en el conocimiento y clasificación de la biodiversidad que rodea nuestro colegio. Y granja de animales caseros y domésticos, en donde podrá el estudiante, inclusive traer su mascota e interactuar con ellos y colaborar en su cuidado y conservación.

## **EJE TECNOLÓGICO, INFORMÁTICO Y COMUNICATIVO:**

Uno de los grandes escenarios en los cuales se desenvuelven hoy nuestros estudiantes y se desenvolverán en el futuro inmediato en sus interacciones universitarias y profesionales será el escenario de las TICs (Tecnologías de la informática y la

comunicación). Por tal motivo, el proyecto del Gimnasio Campestre La Consolata contempla, como proyecto transversal e integrador, el uso de las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación dentro de su modelo pedagógico. Todo el colegio está integrado a través de internet inalámbrico, con varios access point que permiten a los estudiantes y docentes acceder a la web para el uso “in situ” de toda la información necesaria para el desarrollo de sus UAFIs o clases.

En cada salón hay una CPU conectada a un televisor de pantalla gigante, con acceso a internet que le permite al docente bajar información actualizada para su desarrollo temático y conceptual, subir videos, páginas programadas y sus guías didácticas.

La página WEB del Gimnasio con los aplicativos y plataformas desarrolladas por SIAM académico permiten la integración de toda la comunidad a los procesos pedagógicos, formativos y administrativos.

Por último, la tecnología no sólo va unida a lo informático, sino también a la integración de todas las herramientas tecnológicas de audio, video y manejo de información necesarias para la comprensión global del mundo tecnologizado en el cual se desarrollan nuestros estudiantes.

#### **EJE CULTURAL Y DEPORTIVO:**

Una de las convicciones que tiene el Gimnasio Campestre La Consolata en su PEI y en su desarrollo institucional es que la formación integral no va unida exclusivamente a lo axiológico y a lo académico, sino también en la integración al proceso formativo de nuestros estudiantes de dos ejes fundamentales como son el desarrollo del espíritu lúdico, creativo y artístico, y en el desarrollo del espíritu deportivo. Por tal razón la estructura física del colegio privilegia el desarrollo de espacios y de proyectos que le permitan al estudiante explorar, ubicar y perfeccionar un deporte y una disciplina artística.

Contamos con espacios para fútbol, microfútbol, baloncesto, bolleyball playa, tenis de campo, tenis de mesa, atletismo, porrismo y senderismo.

Tenemos clubes y espacios para la música, la danza, el teatro y las artes plásticas.

#### **EJE FAMILIAR:**

Uno de los factores primordiales que serán determinantes para el buen éxito de nuestro proyecto educativo es la vinculación real y efectiva de los padres de familia o acudientes al proceso formativo de sus hijos. Dentro de un contexto que estamos tratando de contrarrestar, no queremos en nuestra institución “NIÑOS HUÉRFANOS CON PADRES VIVOS”.

Para hacer realidad esta integración familia-colegio, acudimos a múltiples estrategias entre ellas: Escuela de Padres, no basada tanto en conferencias o talleres, sino, básicamente, en actividades y estrategias de integración como jornadas lúdicas padres e hijos, fogatas, encuentros deportivos, convivencias, salidas de campo, etc.

Otra dimensión es la presentación de nuestro colegio como “**El Club de la Familia**”, ya que los fines de semana (sábados y domingos) la familia puede hacer uso de todos los espacios deportivos, ecológicos, culturales y pastorales con los cuales cuenta el colegio. Pueden hacer jornadas de integración deportiva, senderismo, visita a la mascota, camping, asistir a la eucaristía dominical, celebración de fechas especiales, etc.

### **EJE EVANGÉLICO Y DE PROYECCION SOCIAL:**

El Gimnasio Campestre la Consolata es una institución educativa que pertenece a los Misioneros de la Consolata, con presencia en 27 países del mundo. La nuestra es una comunidad religiosa cuyo carisma es el anuncio del evangelio entre las poblaciones más vulnerables, alejadas y en condiciones sociales complejas.

Por tal motivo, nuestra institución educativa, como empresa, busca comprometerse en su responsabilidad social, con el apoyo económico a los proyectos pastorales, sociales, de promoción humana y defensa de los derechos humanos de las poblaciones menos favorecidas en las cuales hacen presencia profética los Misioneros de la Consolata, principalmente entre los indígenas, colonos, campesinos, afro descendientes y desplazados en los departamentos del sur del país, del Cauca y de la costa atlántica.

De esta manera, los recursos económicos que queden como excedente de la operación financiera de nuestro colegio serán para apoyar todos los proyectos que lideran los Misioneros de la Consolata en medio de estas comunidades.

### **EJE DE PROYECCION INTERNACIONAL:**

Uno de los retos actuales es el de preparar a nuestros estudiantes para la multiculturalidad y plurilingüismo como preparación a su incorporación a un mundo globalizado para lograr su inserción en este mundo sin fronteras.

Gracias a que nuestro Colegio pertenece a una comunidad internacional que nació en Italia y desde allí ha hecho presencia en más de 27 países del mundo, tenemos garantizadas las estrategias necesarias para favorecer con nuestros docentes y estudiantes las experiencias pedagógicas internacionales. Una vez nuestros estudiantes lleguen a los grados de 9º, 10º y 11º, podrán acceder a programas de intercambios y de visitas pedagógicas a los diferentes contextos educativos que tienen los Misioneros de la Consolata en varios países del mundo.

Además, el Gimnasio Campestre La Consolata, pertenece a la Red Latinoamericana de Colegios Allamanistas de los Misioneros de La Consolata.